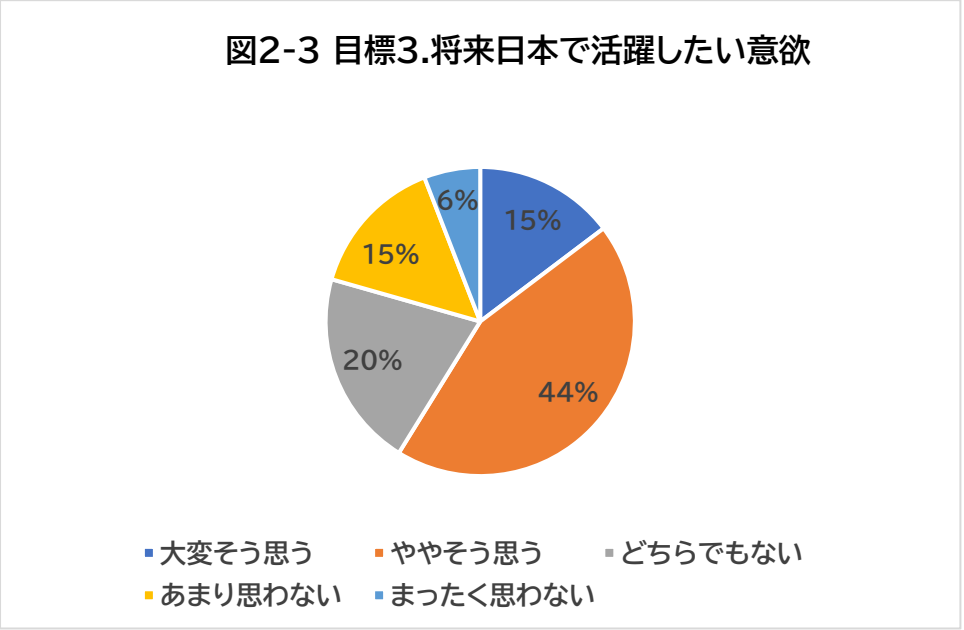
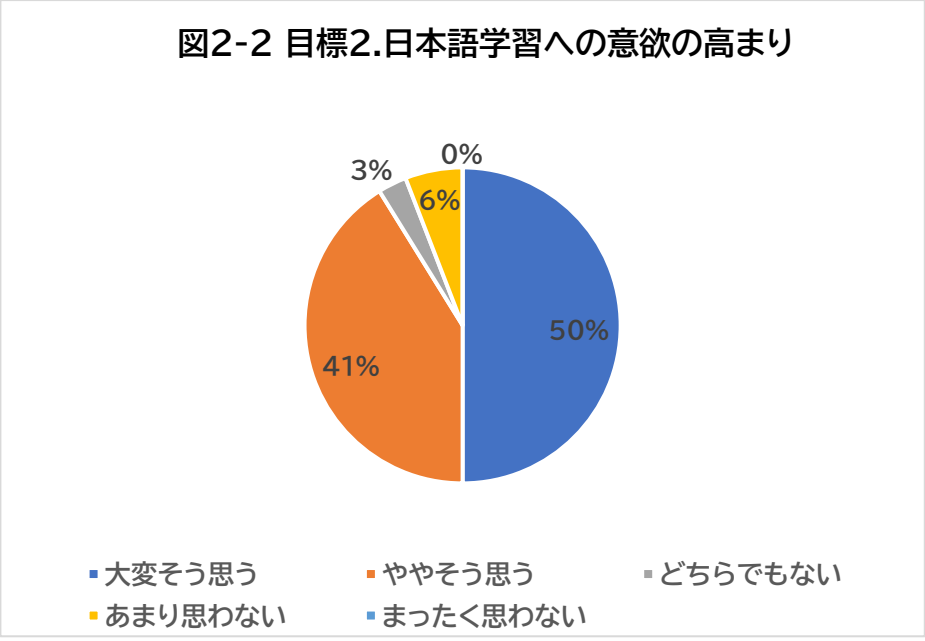
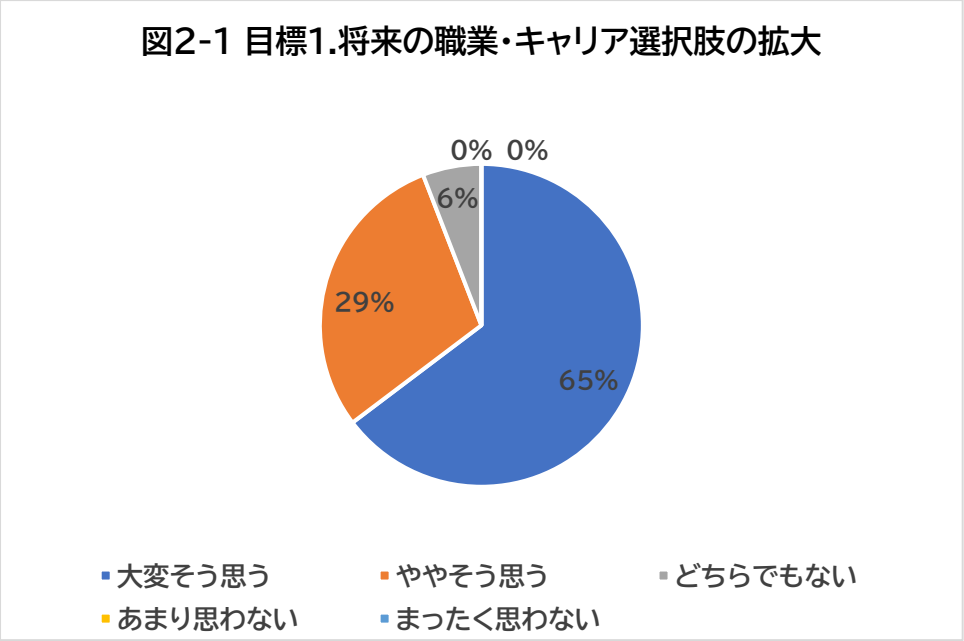
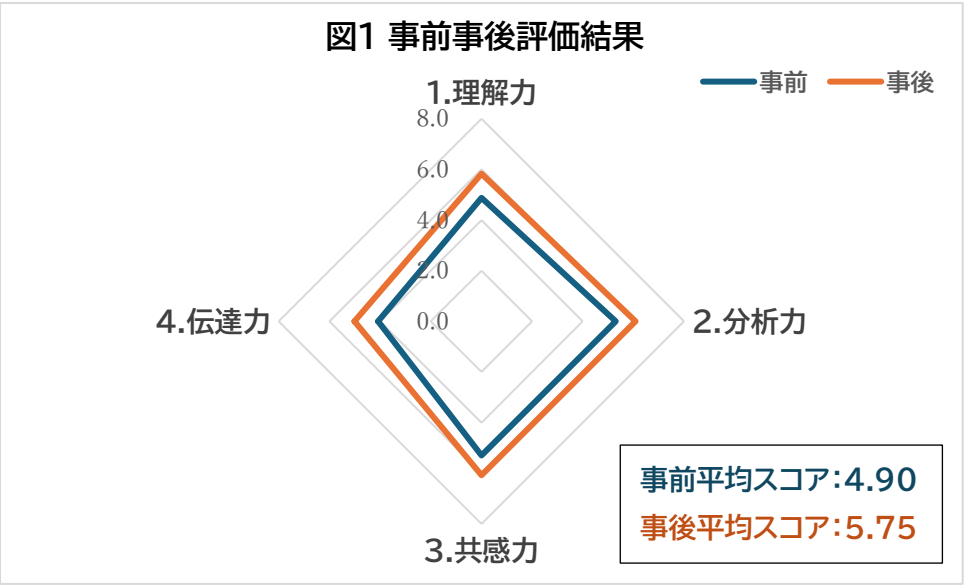


2024 年度 ルーブリック評価結果

2024 年度は、ルーブリック評価の初年度として、「理解力」「分析力」「共感力」「伝達力」の 4 分野に関する 12 項目の設問につき、キャリアセミナー全プログラムを受講した 35 名の生徒を対象に、セミナーの事前・事後で 1～9 の 9 段階で自身の到達度について回答した結果を用い評価を行いました。その結果、全ての分野において、受講者に一定の成長や意識の変化が見られ、図 1 のように全体平均で 17.35%のスコアが向上しました。ルーブリックとは別にキャリア選択・日本語学習意欲・日本での活躍といった三つの設問においても(図 2-1、図 2-2、図 2-3 参照)意識調査をしました。図 2-1 のキャリア選択と図 2-2 の日本語学習意欲は 9 割を超える生徒が、図 2-3 の日本での活躍についても、過半数を超える生徒からポジティブな結果が認められました。



また、ルーブリック評価を実施した際、生徒から収集したコメントを「ポジティブ感情」「ポジティブ実感」「ネガティブ感情」「ネガティブ実感」「その他」といった 5 つのカテゴリに分類*し、分析した結果、図 3-1 および図 3-2 に示すとおり、成長や変化を自覚する「ポジティブ実感」のコメントが 43%から 59%へと 16 ポイント増加し、困難さや課題を自覚する「ネガティブ実感」のコメントは 28%から 18%へと 10 ポイント減少しました。



評価項目	ネガティブ実感コメント(例)〈事前評価〉	ポジティブ実感コメント(例)〈事後評価〉
理解力	将来について決めていない、はっきりしていない	セミナーをとおして視野が広がり、アイデアが生まれた
分析力	情報の調べ方が分からない、目標達成のためにどうしたら良いのか分からない	情報収集の必要性を実感し、具体的に計画できるようになった
共感力	キャリアについて正しく理解できず、行動につながらない	キャリアへの理解が深まり、モチベーションが高まった
伝達力	将来についての自分の意見を表現することが難しいと感じる	多くの情報を共有し、自分の意見を他者に伝えたい

コメントの分析結果から、生徒がセミナーを通じて学びを得ていることに気づき、自己の成長も実感している様子がうかがえました。

＊「ポジティブ感情」：嬉しい、幸せ、満足、感謝などの感情を表すコメント、「ポジティブ実感」：成長、進歩、改善、理解、達成などの実感を伴うコメント、「ネガティブ感情」：辛い、苦しい、不安などの感情を表すコメント、「ネガティブ実感」：失敗、欠点、不足、困難など、課題や問題点を自覚するコメント。

以上